

Sammenhængende Børnepolitik



Brønderslev Kommune



1. udgave
13.12.2007



INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
1. Indledning	3
1.1. Baggrund	3
1.2. Udarbejdelse og godkendelse	3
1.3. Afgrænsning og sammenhæng til andre politikker	3
1.4. Opfølgning og revision	3
2. Brønderslev Kommunes børne- og familiesyn	3
2.1. Målgrupper	3
2.2. Børne- og familiesyn	4
2.3. Politiske målsætninger	4
3. Tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet	7
3.1. Formål	7
3.2. Organisering og virke	7
3.2.1. Deltagere i teammøder	7
3.2.2. Mødeplan	7
3.2.3. Indstilling til drøftelse i tværfagligt team	7
3.2.4. Følgegruppe	7



1. Indledning

1.1. Baggrund

Folketinget har vedtaget en ændring af Lov om Social service, som betyder, at kommunerne skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik samt fastsætte de lovpligtige standarder for god sagsbehandling på de områder, hvor der er myndighedsudøvelse.

Formålet er at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge - herunder børn og unge med behov for særlig støtte.

1.2. Udarbejdelse og godkendelse

Udarbejdelsen af kommunens sammenhængende børnepolitik har været forankret i samtlige områder, der har med børn og unge at gøre: Sundhed, Dagtilbud, Skoler og skolefritidsordninger, PPR samt Fritid & Kultur.

Den sammenhængende børnepolitik er politisk godkendt den 13. december 2007 med ikrafttræden pr. 1. januar 2008.

1.3. Afgrænsning og sammenhæng til andre politikker

Den sammenhængende børnepolitik omfatter alle børn og unge, og er fundamentet for alle øvrige politikker og målsætninger inden for børne- og ungeområdet.

1.4. Opfølgning og revision

Der følges op og evalueres på den sammenhængende børnepolitik i følgende tre faser:

1. Hvert år følges der op på de fastsatte mål og handlinger – første gang i 2009
2. Hvert 2. år følges der op på standarder for sagsbehandling – første gang i 2010
3. Hvert 4. år revideres den sammenhængende børnepolitik i sin fulde sammenhæng. Denne revidering foregår i det første år af en ny byrådsperiode. Herved får stående udvalg og det samlede byråd mulighed for at tage højde for børnepolitikken i sine øvrige målsætninger og prioriteringer.

2. Brønderslev Kommunes børne- og familiesyn

Målet med den sammenhængende børnepolitik for Brønderslev Kommune er, at få den til at virke som et kulturbærende element for kommunen. Politikken opfylder derfor ikke alene anbringelsesreformens krav over for børn og unge med særlige behov, men sigter mod at sikre det gode børne- og ungdomsliv for alle børn i kommunen.

Sammen med øvrige politikker inden for børne- og ungeområdet skal den sammenhængende børnepolitik medvirke til at spinde en rød tråd gennem alle tilbud til børn og unge. Det betyder, at der skal skabes sammenhæng i børns og unges hverdag, så de alle sikres sundhed og trivsel, tryghed, passende udfordringer og mulighed for kreative udfoldelser og kunstneriske oplevelser.

2.1. Målgrupper

Den primære målgruppe er børn og unge mellem 0-18 år og deres familier og netværk. Denne målgruppe bevæger sig bredt fra børn, unge og familier, der udvikler sig almindeligt over til dem, der midlertidigt har brug for støtte. Målgruppen omfatter endvidere børn, unge og familier, som har særlige behov eller behov for specialiserede tilbud.



2.2. Børne- og familiesyn

Brønderslev Kommune har en vision om at skabe rammerne for det gode børne- og ungdomsliv – ikke kun for børn og unge med særlige behov men for alle børn i kommunen.

I Brønderslev Kommune tages der udgangspunkt i normalområdet i bestræbelserne på at skabe de optimale rammer for børns og unges trivsel og udvikling. Med de ressourcer kommunen har til rådighed samarbejder man på tværs af fagområder, foreninger m.m. for i fællesskab at opnå helhed og sammenhæng i børn og unges hverdag. Dermed er forebyggelse og tidlig indsats i fokus med henblik på tidlig opsporing og det at bryde den negative sociale arv.

Familien er fundamentet i børn og unges liv. I de tilfælde hvor kommunen inddrages, skal løsningsmulighederne i videst muligt omfang søges iværksat i nærmiljøet og ved at tage afsæt i barnets/ den unges stærke sider. I processen såvel som i sagsbehandlingen og dialogen lægges der stor vægt på inddragelse af familie og netværk, ligesom børn og unge altid inddrages i beslutninger, der vedrører dem.

Brønderslev Kommune har det mål, at kommunens medarbejdere har et højt kompetenceniveau, og at vidensdeling er en naturlig del af opgaveløsningen – også på tværs af faggrænser. Et tæt samarbejde med kommunens foreningsliv prioriteres til gavn for børn og unge.

2.3. Politiske målsætninger

De politiske målsætninger skal ses som en paraply for alle områder indenfor kommunens børne- og ungeområde. De politiske målsætninger tegner sammen med børne- og familiesynet det billede, som Brønderslev Kommune ønsker, skal præge de enkelte afdelingers/enheders handlinger og service i forhold til børn og unge.

De politiske målsætninger tager deres afsæt i kommunens børne- og familiesyn.

1. Politisk mål:

Alle børn og unge har ret til en god udvikling og et rigt livsindhold

Det betyder, at

- **der er tryghed, helhed og sammenhæng i børn og unges hverdag**

Forudsætninger:

- ✓ at alle børn og unge har et godt socialt samvær, og får omsorg fra ansvarlige og kvalificerede voksne
- ✓ at kultur, idræt og foreningsliv medtænkes som en del af børn og unges netværk
- ✓ at sundhedsfremme medtænkes og gøres synligt overfor familier, børn og unge
- ✓ at der er tilbud, som imødekommer barnets, den unges og familiens behov
- ✓ at normalsystemet også rummer børn og unge, der har det svært
- ✓ at der er et tæt samarbejde mellem familie og institution
- ✓ at der lyttes til børn og unge, og at de medinddrages i beslutningsprocesser, der vedrører dem
- ✓ at der er en koordineret indsats i forbindelse med børns overgange mellem dagpleje, institution og skole samt unges overgang fra skole til ungdomsuddannelse



- **der er udviklingsmuligheder for alle – uanset børns og unges forskellige kompetencer**
Forudsætninger:
 - ✓ at børn og unges hverdag er præget af udfordringer og oplevelser, som er tilpasset den enkelte
 - ✓ at den alsidige udvikling fremmes, og at børn og unges lyst til at lære stimuleres
 - ✓ at vi opsætter mål for børn og unges sociale, faglige, kulturelle og alsidige udvikling
 - ✓ at børn og unge med særlige behov ydes en tilstrækkelig støtte i deres udvikling
 - ✓ at børn og unge får mulighed for at udvikle deres erkendelse og fantasi, og får tillid til egne muligheder
 - ✓ at der skabes rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst
- **børn og unge vokser op i sundhedsfremmende miljøer, og lærer at træffe sunde valg**
Forudsætninger:
 - ✓ at der er fysiske og sociale rammer, som fremmer udvikling, sundhed og trivsel
 - ✓ at der samarbejdes om at sikre sunde livsformer
 - ✓ at forebyggelse og tidlig indsats prioriteres gennem hele opvæksten
 - ✓ at de kommunale institutioner arbejder med sund kost og bevægelse
 - ✓ at børn og unges evne til at prioritere, vælge og tage ansvar stimuleres
- **fritids- og kulturtilbudene er så alsidige, at alle børn og unge føler, at der er aktiviteter, som appellerer til dem**
Forudsætninger:
 - ✓ at fritidsaktiviteter og kulturelle oplevelser gøres tilgængelige for alle kommunens børn og unge
 - ✓ et tæt samarbejde mellem kommune og foreningsliv
 - ✓ at kommunen aktivt følger op på de områder, der ikke dækkes af foreninger og det frivillige kulturliv

2. Politisk mål:

Familien er fundamentet i børn og unges liv

Det betyder, at

- **familien er den bedste ankerplads for barnets og den unges udvikling og trivsel**
Forudsætninger:
 - ✓ at familien er ansvarlig for eget liv
 - ✓ at alle voksne, som er i kontakt med barnet/den unge, indgår i et ligeværdigt samspil og dialog med hinanden
 - ✓ at indsatser bygger på de eksisterende ressourcer i familien og dens netværk
 - ✓ at børn og unges behov dækkes så tæt på nærmiljøet som muligt
- **indsatser fra de kommunale myndigheders side ses som et supplement til forældrenes ansvar og rolle**
Forudsætninger:
 - ✓ at der tages udgangspunkt i barnets/ den unges stærke sider



- ✓ at enhver indsats tilgodeser hensynet til barnets og den unges tarv
- ✓ at alle respekterer forældrenes retssikkerhed
- ✓ at grænsen for rummelighed fastsættes ud fra, hvad der er rigtigt for det enkelte barn og den enkelte unge
- ✓ at kontakten til de kommunale myndigheder opfattes som positiv og let tilgængelig

3. Politisk mål:

Brønderslev Kommune arbejder for at sikre et godt børne- og ungdomsliv med høj kvalitet i kommunens tilbud

Det betyder, at:

- **de kommunale tilbud tilrettelægges og udføres i samarbejde med forældrene og den enkelte unge**
Forudsætninger:
 - ✓ at vi ser børn, unge og deres familier som samarbejdspartnere, og møder dem med åbenhed og en værdsættende og anerkendende tilgang
 - ✓ at børn og unges problemstillinger søges løst så tæt på nærmiljøet som muligt
- **de kommunale tilbud har særlig opmærksomhed på at støtte børn, unge og familier på et så tidligt og forebyggende tidspunkt som muligt**
Forudsætninger:
 - ✓ at alle udviser opmærksomhed i forhold til børn og unges trivsel og adfærd
 - ✓ at de anbringelsesforebyggende tilbud styrkes, og at der iværksættes tilstrækkelig indsats
- **kommunen prioriterer det tværfaglige samarbejde og helhedsindsatser, der fremmer forebyggelse**
Forudsætninger:
 - ✓ at vi arbejder med børn og unge ud fra et individuelt helhedssyn
 - ✓ at alle voksne omkring børn og unge er i stand til at iagttage, afkode og sætte ord på signaler i relation til problemer omkring børn og unges udvikling og trivsel
 - ✓ at medarbejderne på tværs af fagområder, institutioner m.m. udveksler iagttagelser og planlægger tiltag og konkrete handlinger i forhold til samarbejde
 - ✓ at der etableres tværfaglige fora, som basis for samarbejde og med henblik på styrkelse af en generel fælles tilgang til arbejdet
- **personalet har et højt fagligt niveau**
Forudsætninger:
 - ✓ at personalet kontinuerligt har opdateret viden – fagligt, metode- og lovgivningsmæssigt
 - ✓ at personalet vidensdeler og samarbejder
 - ✓ at der sker løbende og relevant kompetenceudvikling
 - ✓ at personalet er fleksible og kreative, så pædagogik, indsatser og tilbud omstilles og indrettes efter det enkelte barns/ den enkelte unges behov



3. Tværfagligt samarbejde

Det tværfaglige samarbejde er et vigtigt omdrejningspunkt for den konkrete udmøntning af den sammenhængende børnepolitik. Dialog og samarbejde er derfor ikke kun værdiord i forhold til det enkelte barn/unge, familie og netværk, men også i forhold til samarbejde og dialog på tværs af afdelinger, enheder m.m.

I Brønderslev Kommune etableres der derfor tværfaglige distriktsteam indenfor det enkelte skole-distrikt.

3.1. Formål

Formålet med de tværfaglige team er at leve op til Folkeskoleloven, Serviceloven og Lov om forebyggende sundhedsordninger.

De tværfaglige team skal endvidere sikre, at støtte ydes tidligt og sammenhængende, og at der i tilstrækkeligt omfang formidles kontakt til lægelig, social, psykologisk og anden sagkundskab til gavn for børn og unge med særlige behov.

3.2. Organisering og virke

De tværfaglige team er Brønderslev Kommunes organisering af samarbejdet mellem kommunens ansatte på børneområdet og kommunens skoler og institutioner.

Drøftelsen i de tværfaglige team er således den samarbejdsform der benyttes, når det er relevant med et professionelt, tværfagligt samarbejde om et barn / en ung med særlige behov.

3.2.1. Deltagere i teammøder

De faste deltagere i teammøderne er skolens/institutionens leder (mødeleder), distriktets psykolog fra PPR, distriktets socialrådgiver fra Børne- og Familieafdelingen, distriktets sundhedsplejerske fra Sundhedsområdet og en sekretær fra Faglige Administrative Support (FAS) i Fagenheden Børn & Kultur.

Endvidere deltager indstiller, ligesom der kan deltage indkaldte ad hoc deltagere.

Hvis forældrene ønsker det, kan de deltage i mødet. Deltager de ikke, er det indstillers opgave umiddelbart efter mødet at orientere dem om drøftelsen og eventuelle forslag til handling. Forældrene får efterfølgende tilsendt referatet, når det er godkendt af mødets faste deltagere.

3.2.2. Mødeplan

Der holdes møde en gang om måneden.

3.2.3. Indstilling til drøftelse i tværfagligt team

Daginstitutionen, skolen eller teamets medlemmer kan indstille til drøftelse af en sag. Endvidere kan forældrene selv bede om, at deres barns vanskeligheder drøftes i det tværfaglige team.

Forud for indstillingen udfyldes indstillingsskema, hvor forældrene med deres underskrift giver tilladelse til, at den beskrevne problemstilling bliver drøftet med den beskrevne deltagerkreds.

3.2.4. Følgegruppe

Der nedsættes en følgegruppe med repræsentanter fra de faste mødedeltagere. Følgegruppen skal sikre, at organiseringen af det tværfaglige arbejde fungerer tilfredsstillende og skal sikre, at de nødvendige justeringer foretages.