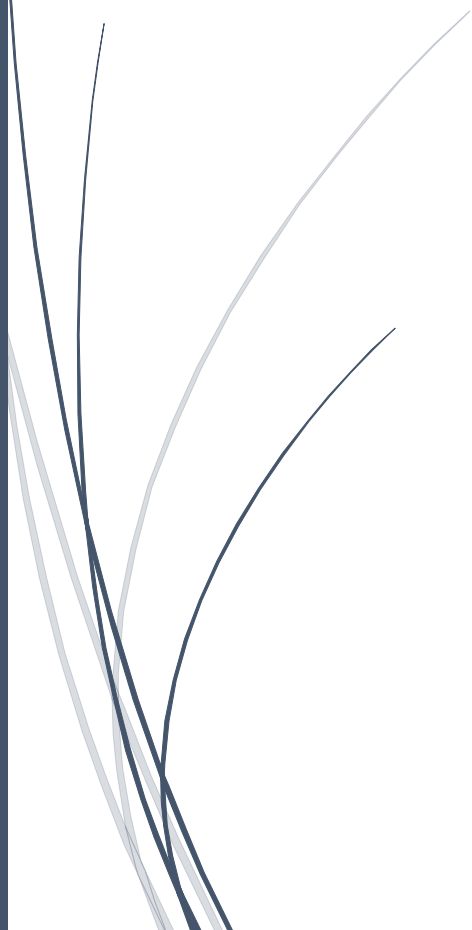


Brønderslev Kommune



Bilag til kvalitetsrapporten

Skoleåret 2018-19

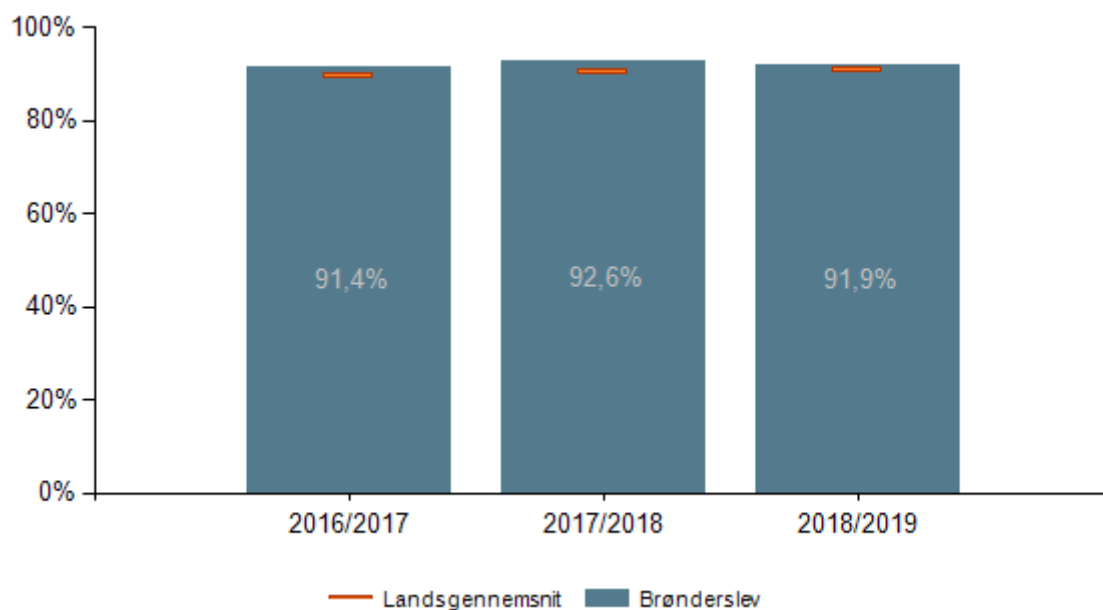


Indhold

Karaktergivning ved 9.-klasseprøver og socioøkonomiske referencer	2
Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse.....	7
Resultater af den obligatoriske trivselsmåling	9
Kompetencedækning.....	12
Inklusion – andel af elever der undervises i almenområdet.....	16
Elevfravær.....	18
Klager til Klagenævnet for specialundervisning.....	20
Tillæg til kvalitetsrapportens bilag	21

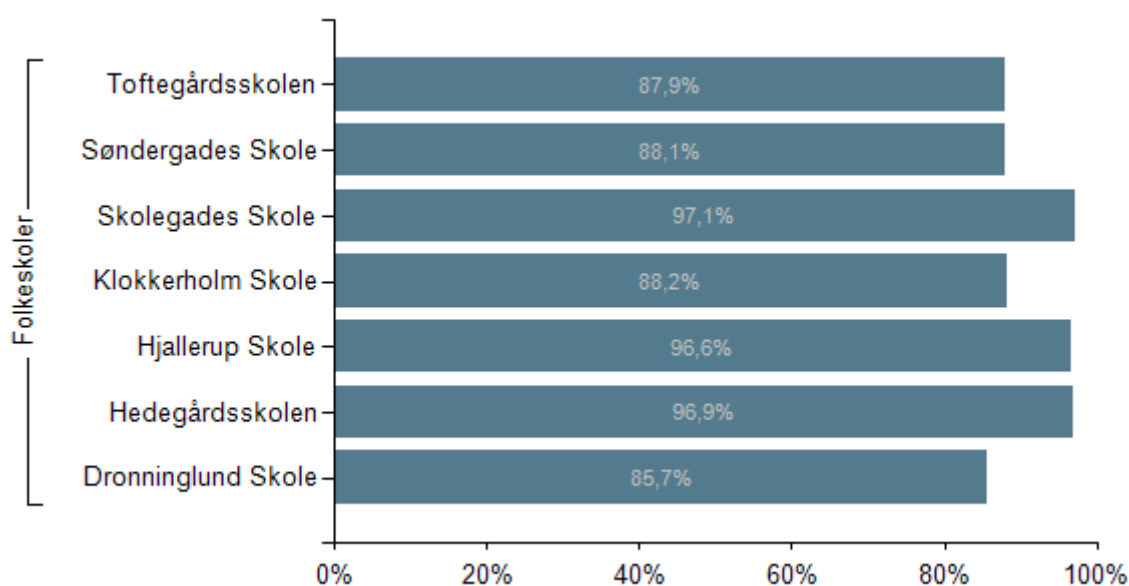
Karaktergivning ved 9.-klasseprøver og socioøkonomiske referencer

Graf 1: Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik, 9. klasse



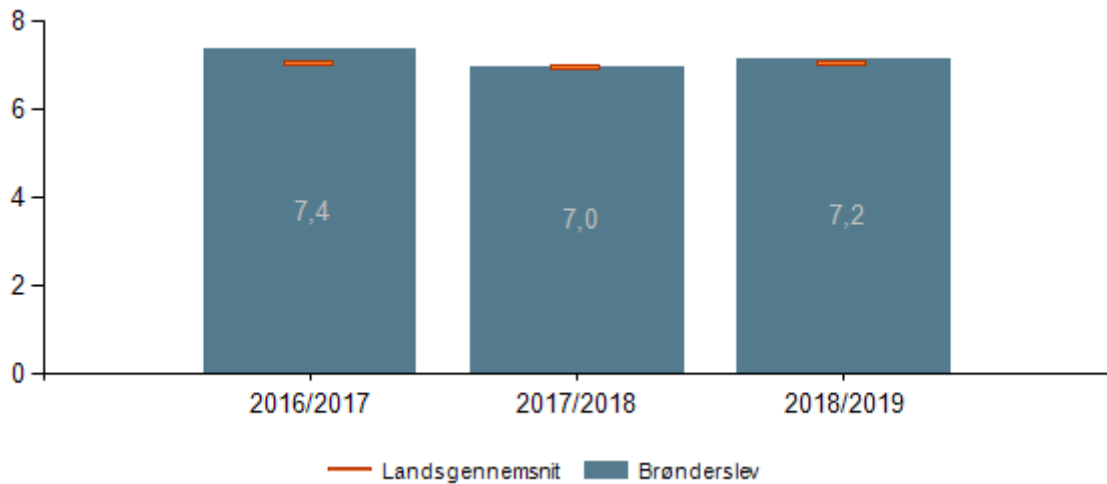
Grafen viser et stabilt niveau i andelen af elever, som får mindst 02 i både dansk og matematik, og Brønderslev Kommune er på landsgennemsnittet.

Graf 2: Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik pr. skole, 9. klasse



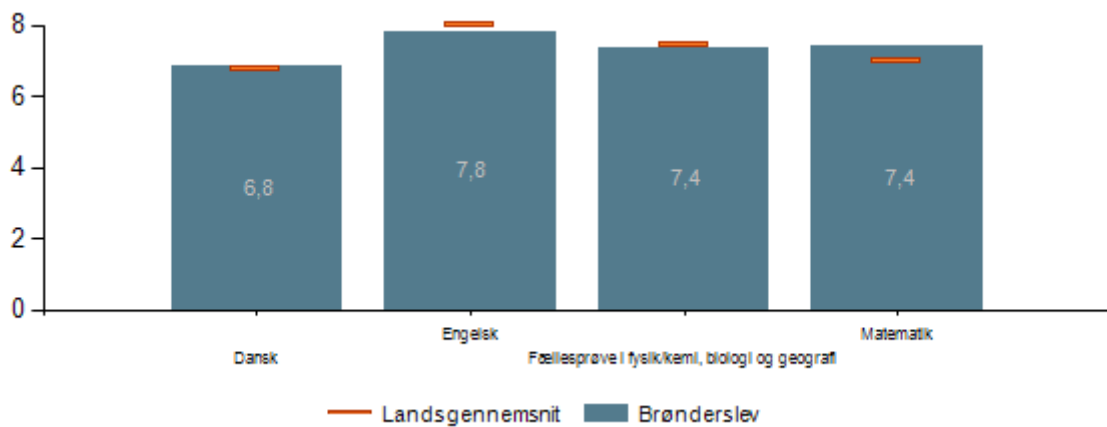
Grafen viser andelen af elever, som får mindst 02 i både dansk og matematik fordelt på skoler. Grafen viser også, at der er forskel på skolerne ift. hvor mange elever, som får mindst 02 i både matematik og dansk.

Graf 3: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag, 9. klasse



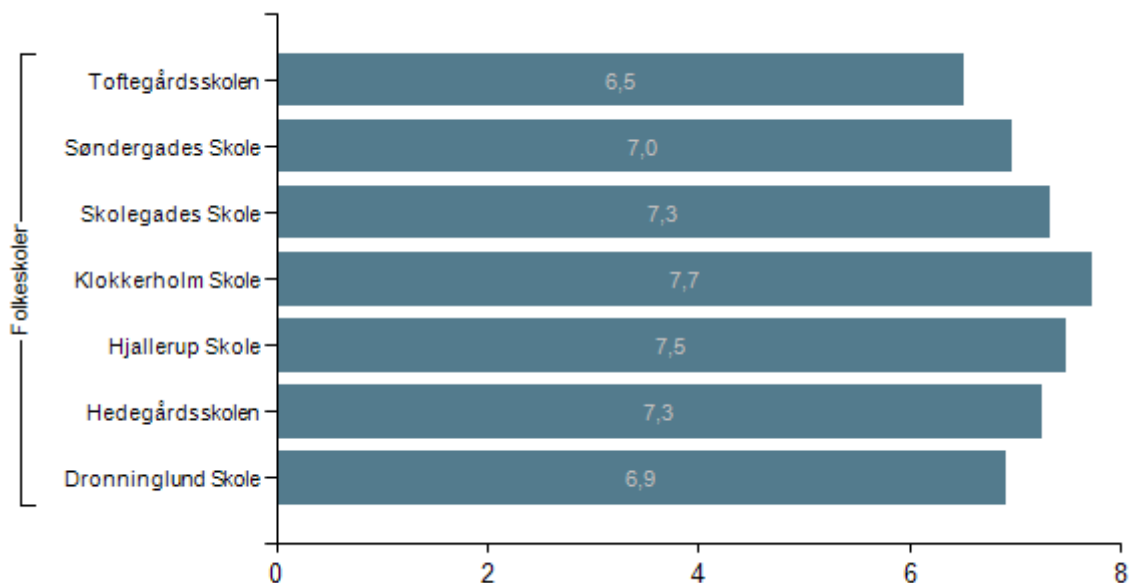
Grafen viser karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse, som er på landsgennemsnittet.

Graf 4: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag pr. fag, 9. klasse



Grafen viser karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse fordelt på fag i skoleåret 2018-19. Engelsk er under landsgennemsnittet, mens matematik er over landsgennemsnittet.

Graf 5: Karaktergennemsnit i bundne prøvfag pr. skole, 9. klasse



Grafen viser karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse fordelt på skoler. Her kan der aflæses store forskelle mellem skolerne med laveste gennemsnitskarakter på 6,5 og højeste på 7,7.

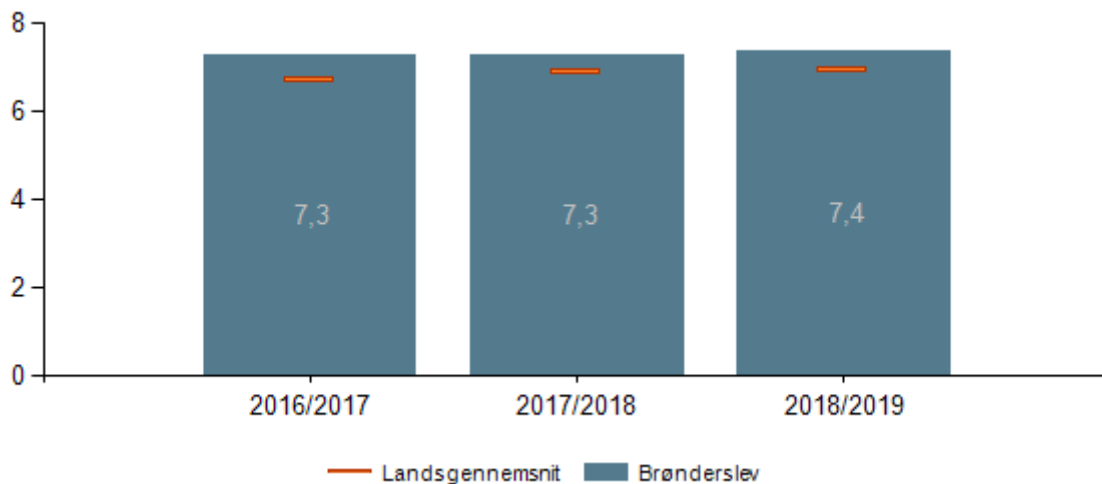
Tabel 1: Opnået karaktergennemsnit i Bundne prøvfag i alt og socioøkonomiske referencer, 9. klasse

Institution	Afdeling	Skoleår			Skoleår			Skoleår		
		2018/2019			2017/2018			2016/2017		
		Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel
Brønderslev Nord	Hedegårdsskolen	7,3	7,0	0,3	7,1	7,3	-0,2	8,2	7,5	0,7*
	Toftegårdsskolen	7,2	6,8	0,4	6,7	6,2	0,5	6,9	6,6	0,3
Brønderslev Syd	Skolegades Skole	7,3	6,8	0,5	7,1	6,8	0,3	6,4	6,5	-0,1
	Søndergades Skole	7,0	6,8	0,2	6,4	6,7	-0,3	7,9	7,5	0,4
Dronninglund	Dronninglund Skole	7,2	6,8	0,4	6,7	7,0	-0,3	7,3	6,9	0,4
Hjallerup	Hjallerup Skole	7,5	7,2	0,3	7,4	7,4	0,0	7,0	7,0	0,0
	Klokkeholm Skole	8,0	7,5	0,5	7,5	6,7	0,8*	7,6	7,1	0,5

Tabellen viser karaktergennemsnit i bundne prøvfag fordelt på skoler set i forhold til skolernes socioøkonomiske reference. Når man holder karaktergennemsnittet op imod den socioøkonomiske

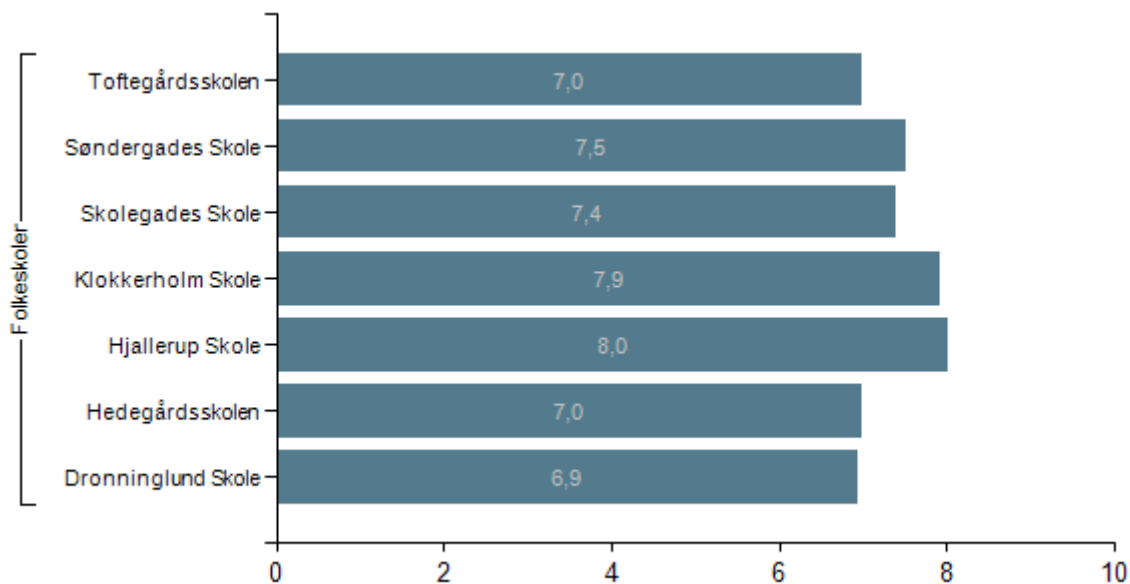
reference, så klarer skolerne sig særdeles godt. Alle skoler har et højere karaktergennemsnit end den socioøkonomisk reference.

Graf 6: Karaktergennemsnit i matematik, 9. klasse



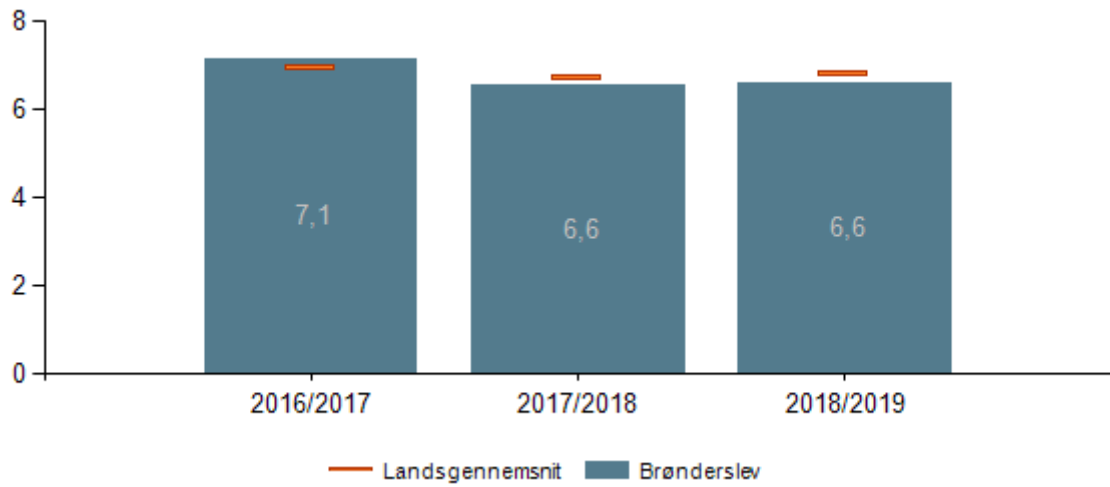
Grafen viser karaktergennemsnit i matematik i 9. klasse. Alle år er Brønderslev Kommune over landsgennemsnittet.

Graf 7: Karaktergennemsnit i matematik pr. skole, 9. klasse



Grafen viser karaktergennemsnit i matematik i 9. klasse fordelt på skoler. Det højeste karaktergennemsnit er på 8,0 og det laveste er på 6,9 blandt kommunens skoler.

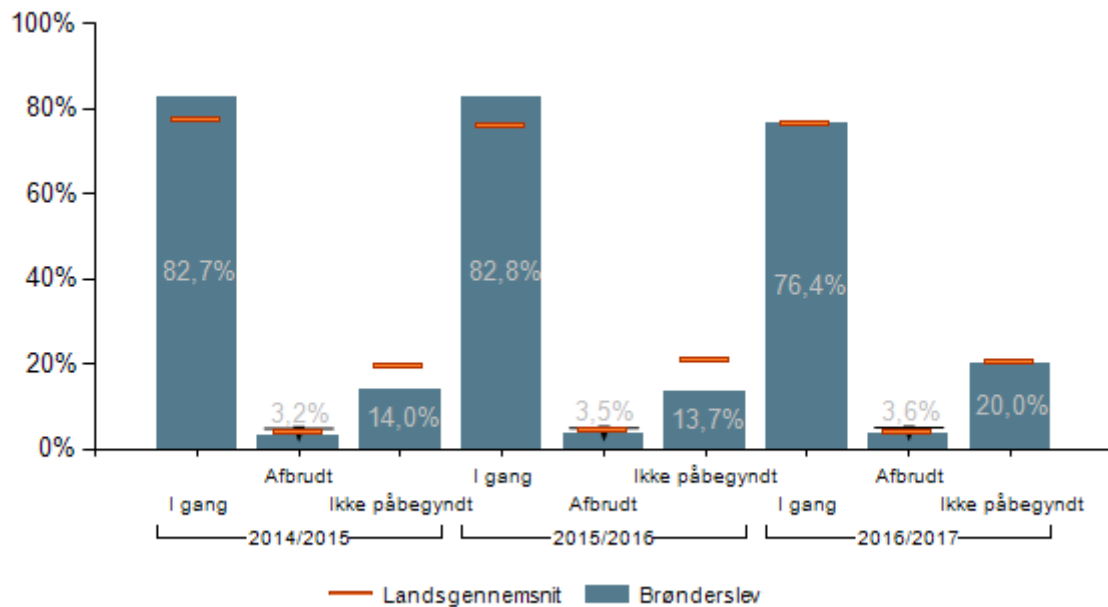
Graf 8: Karaktergennemsnit i dansk, 9. klasse



Grafen viser karaktergennemsnit i dansk i 9. klasse de seneste tre skoleår. Grafen viser et markant fald i karaktergennemsnittet fra 7,1 til 6,6. I samme periode er Brønderslev Kommune gået fra at være over landsgennemsnittet til at være under landsgennemsnittet.

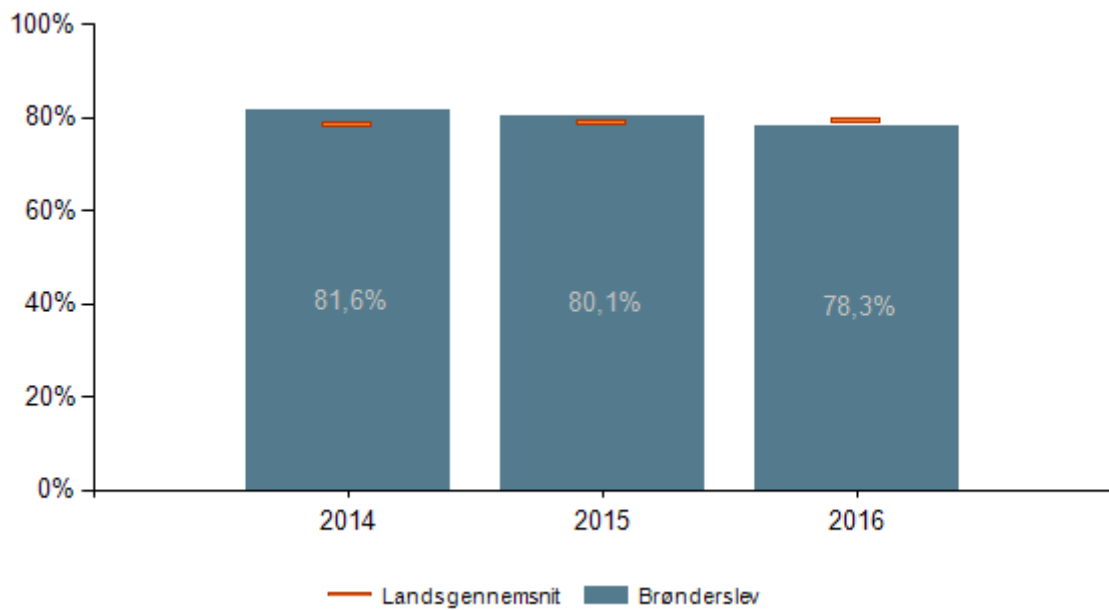
Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse

Graf 9: Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. efter de unge forlader grundskolen



Grafen viser status 9 måneder efter, de unge har forladt folkeskolen, ift. om de er i gang med en ungdomsuddannelse. Det skal bemærkes, at skoleåret 2016-17 er seneste år, som ministeriet har data på. For skoleåret 2016-17 er Brønderslev Kommune på landsgennemsnittet.

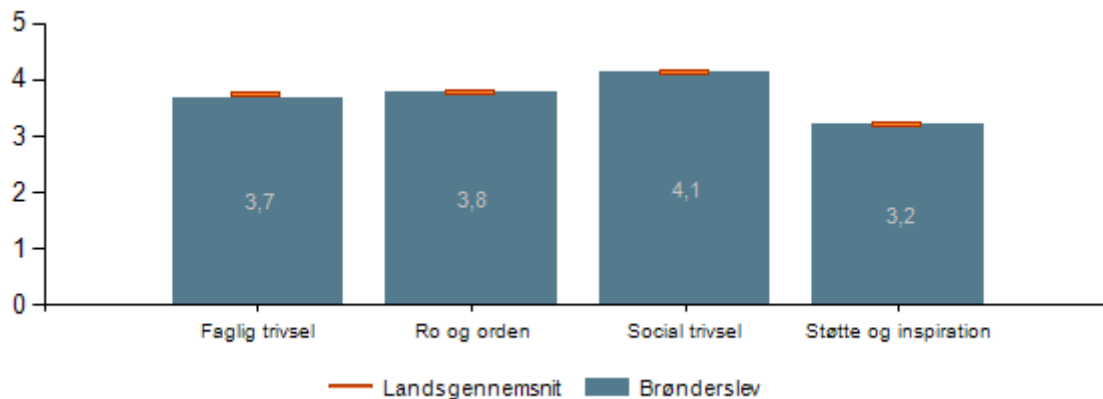
Graf 10: Andel af 9. klasse årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse



Grafen viser andelen af 9. klasse årgangen, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse fordelt på tre år. Grafen viser et lille fald fra 2014 til 2016.

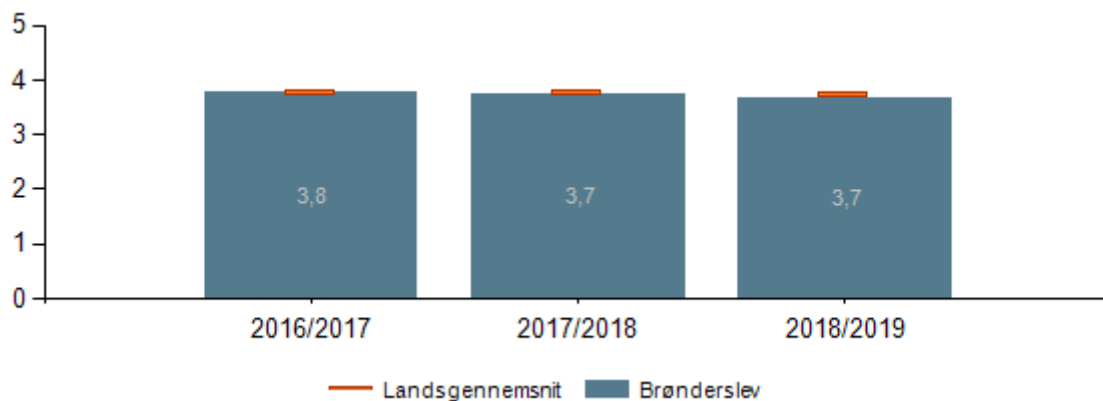
Resultater af den obligatoriske trivselsmåling

Graf 11: Trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. indikator, 2018/2019



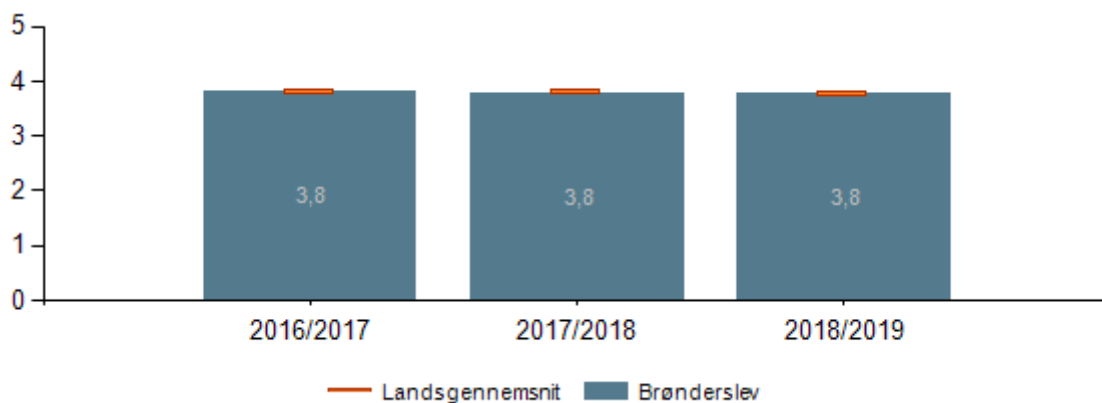
Grafen viser resultatet af de obligatoriske trivselsmålinger pr. indikator for skoleåret 2018-19. Der er blevet målt på faglig trivsel, ro og orden, social trivsel og støtte og inspiration. Brønderslev Kommune er tæt på landsgennemsnittet for alle indikatorer. Indikatoren støtte og inspiration, hvor eleverne bl.a. bliver spurgt til om undervisningen er spændende, og om de har indflydelse på undervisningen, scorer lavt sammenlignet med de tre øvrige indikatorer.

Graf 12: Trivsel, faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr år



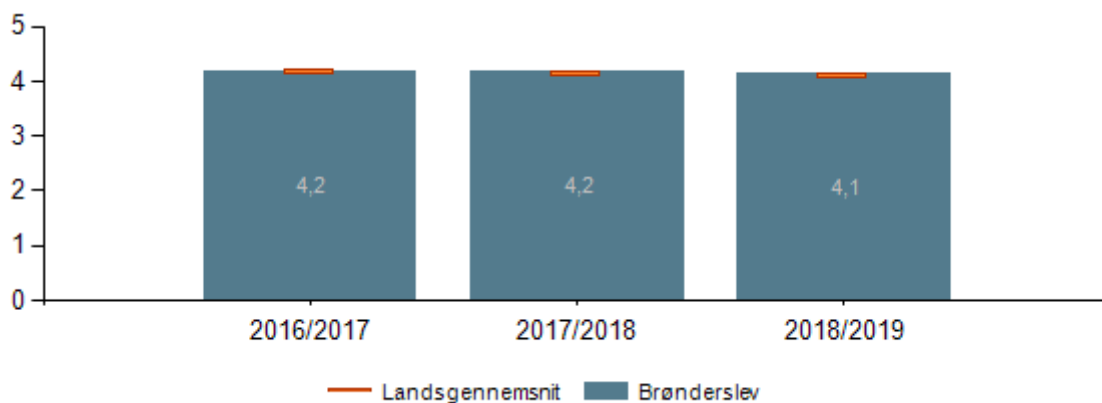
Grafen viser udviklingen i faglig trivsel over de seneste tre skoleår. Der registreres et lille fald fra skoleåret 2016-17 til 2018-2019.

Graf 13: Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr år



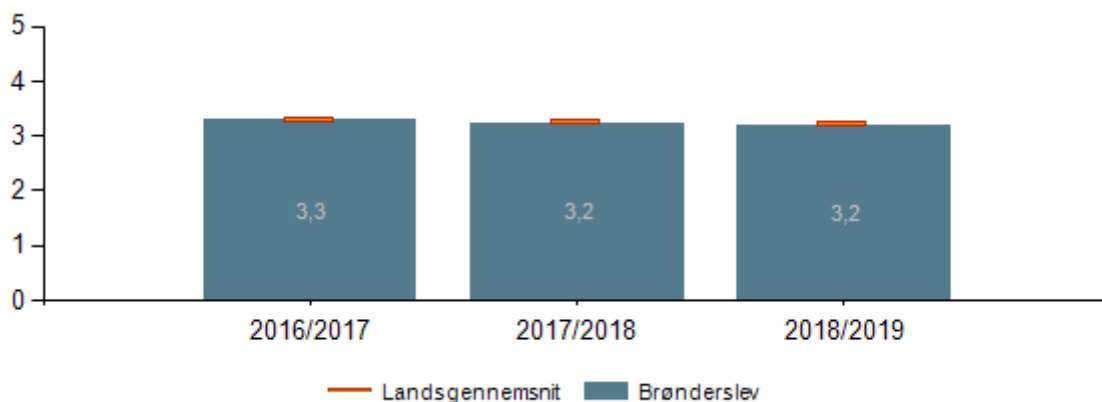
Grafen viser udviklingen i trivselsindikatoren ro og orden over de seneste tre skoleår. Grafen viser samme resultat fra 2016-17 til 2018-2019.

Graf 14: Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr år



Grafen viser udviklingen i social trivsel over de seneste tre skoleår. Der registreres et lille fald fra skoleåret 2016-17 til 2018-2019.

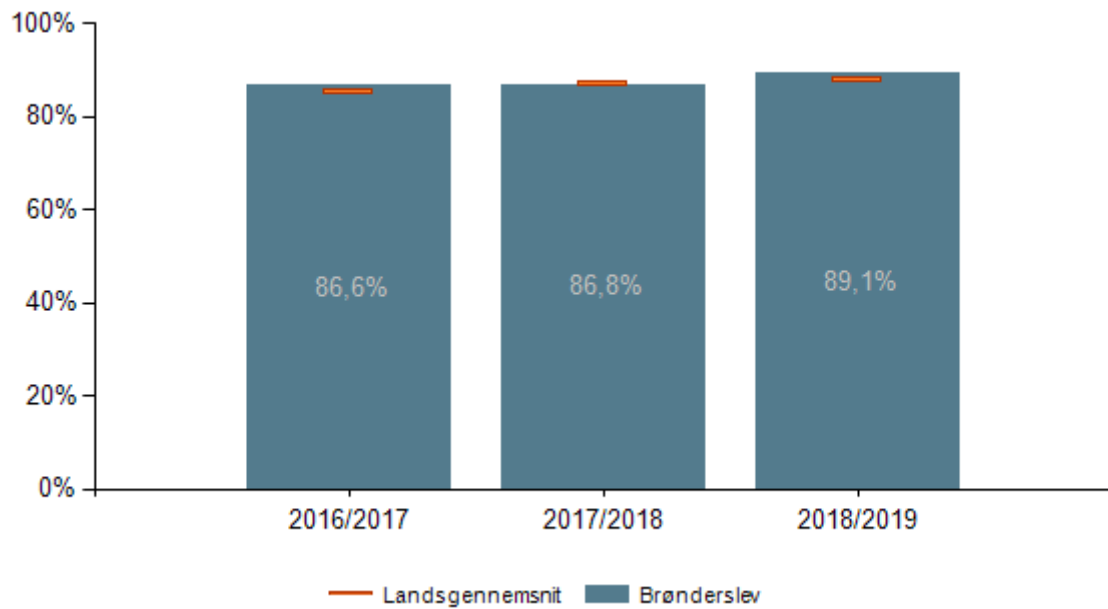
Graf 15: Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr år



Grafen viser udviklingen i trivselsindikatoren støtte og inspiration over de seneste tre skoleår. Der registreres et lille fald fra skoleåret 2016-17 til 2018-2019.

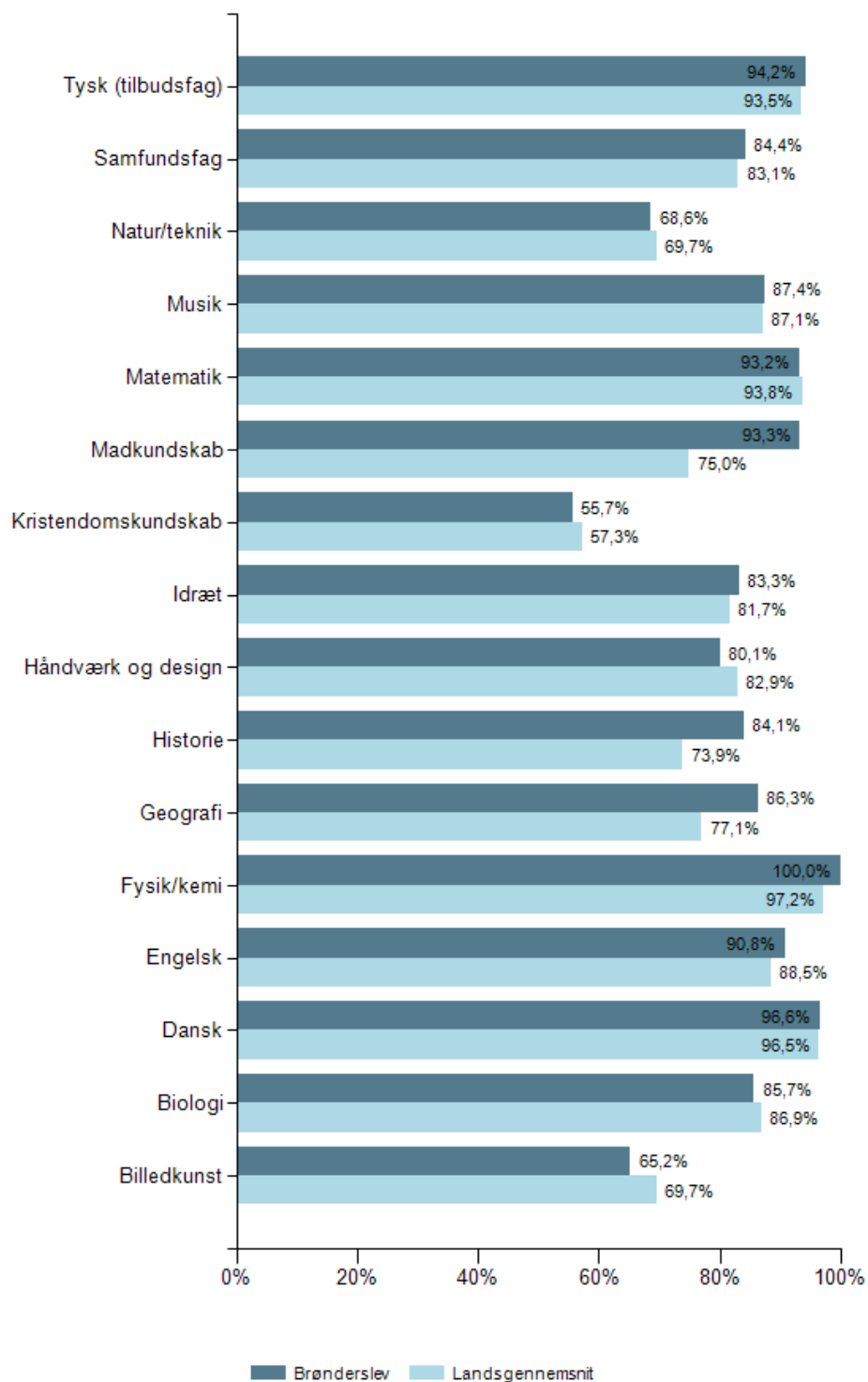
Kompetencedækning

Graf 16: Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning



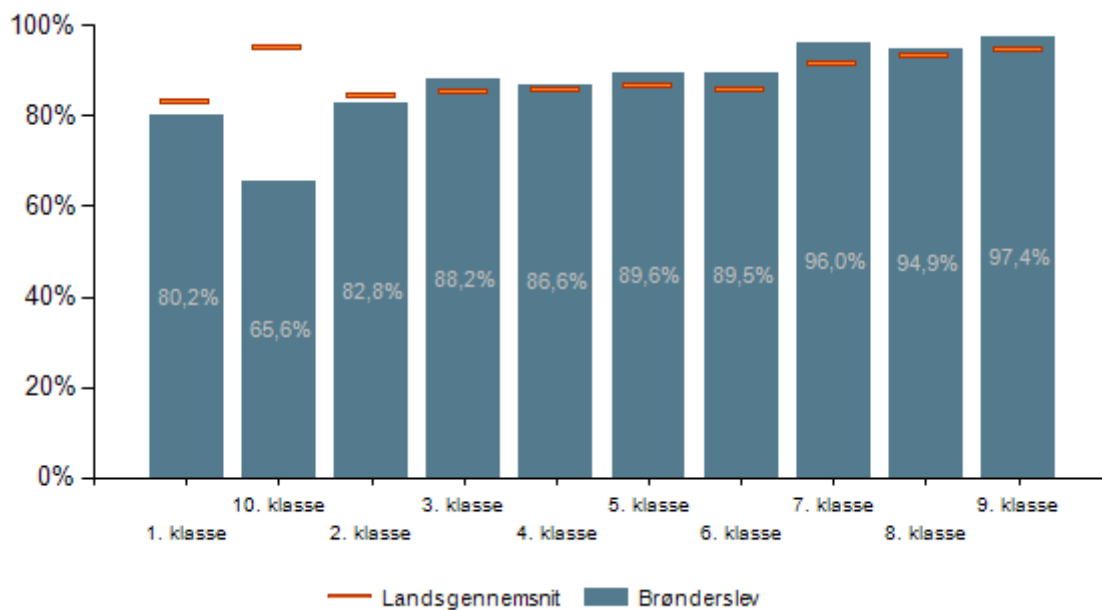
Grafen viser andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning. Andelen af planlagt undervisningstimer med kompetencedækning er steget fra 86,6% i skoleåret 2016-17 til 89,1% i skoleåret 2018-19.

Graf 17: Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag



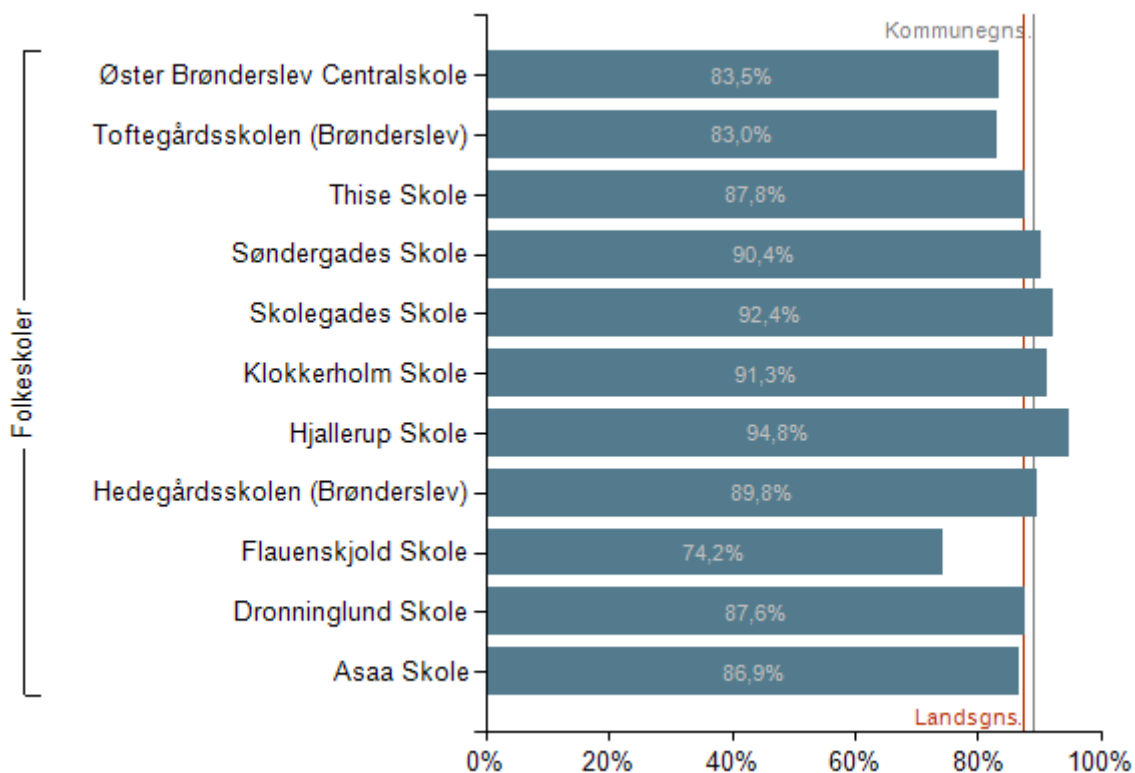
Grafen viser andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning fordelt på fag. Her registreres der store forskelle mellem fagene - og specielt billedkunst og kristendom har en lav kompetencedækning.

Graf 18: Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. klassetrin



Grafen viser andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning fordelt på årgange. Her registreres der forskelle mellem årgangene. Fra 7. til 9. klasse er kompetencedækningen meget høj.

Graf 19: Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. skole

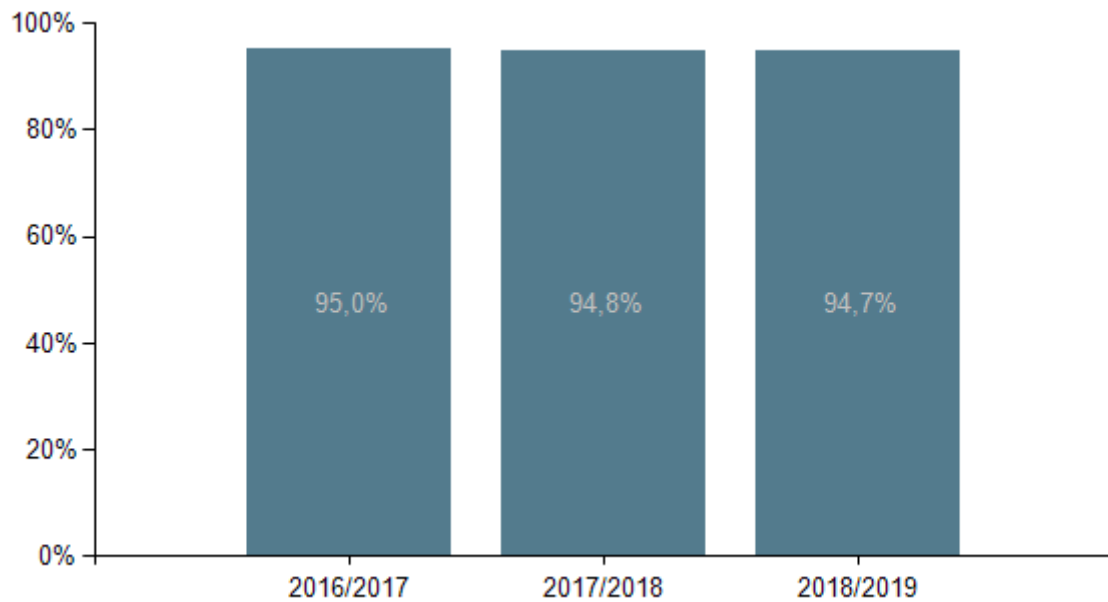


Grafen viser andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning fordelt på skolerne. Her registreres der forskelle mellem skolerne, hvor man kan se en tendens til, at de små skoler¹ er mere udfordret på kompetencedækningen sammenlignet med de store skoler.

¹ Flauenskjold Skole: I mange timer er der tilknyttet tre voksne til tre klasser, som er samlet på hold. Den ene er en børnehaveklasseleder, og hun har ingen linjefag ud over sin pædagoguddannelse.

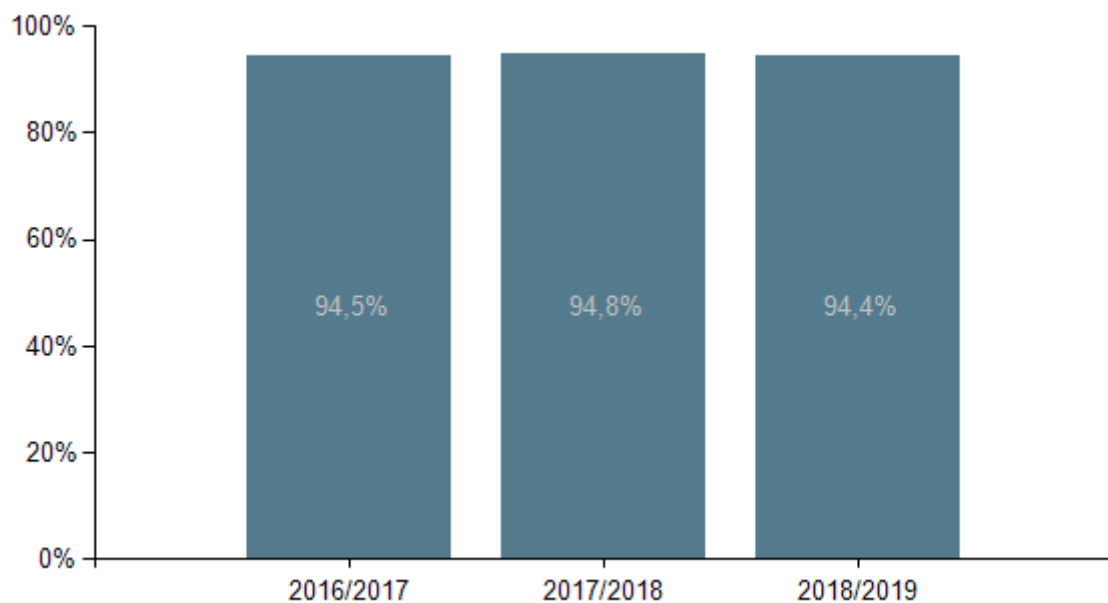
Inklusion – andel af elever der undervises i almenområdet

Graf 20: Andel elever, der modtager undervisning i den almene undervisning, hele landet



Grafen viser andelen af elever, der modtager undervisning i almenområdet over de seneste tre skoleår i hele landet.

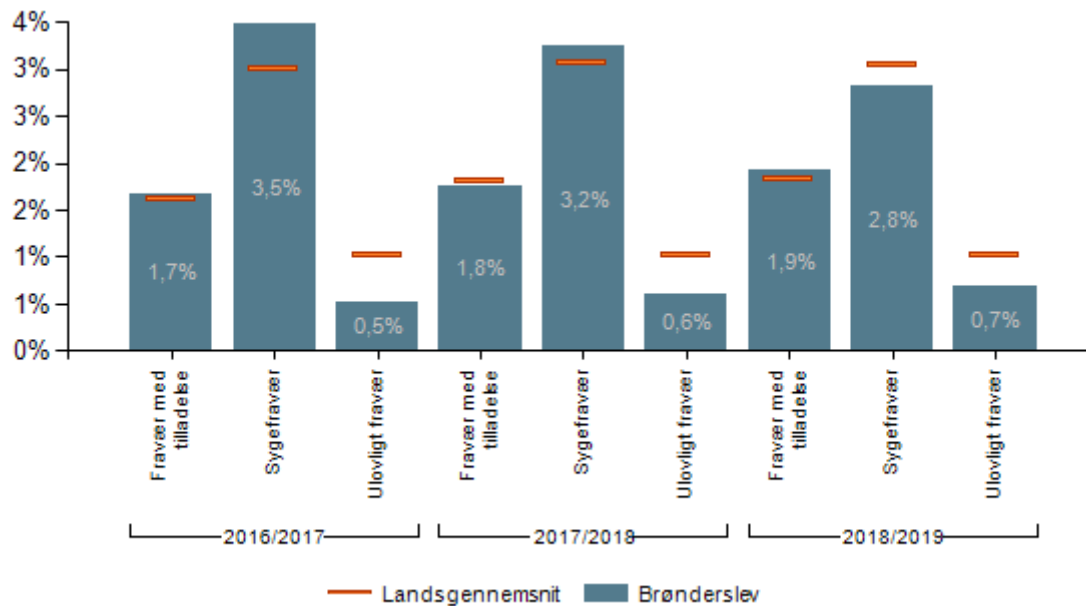
Graf 21: Andel elever, der modtager undervisning i den almene undervisning, Brønderslev



Grafen viser andelen af elever, der modtager undervisning i almenområdet over de seneste tre skoleår i Brønderslev Kommune. Grafen viser et stabilt niveau over de tre skoleår.

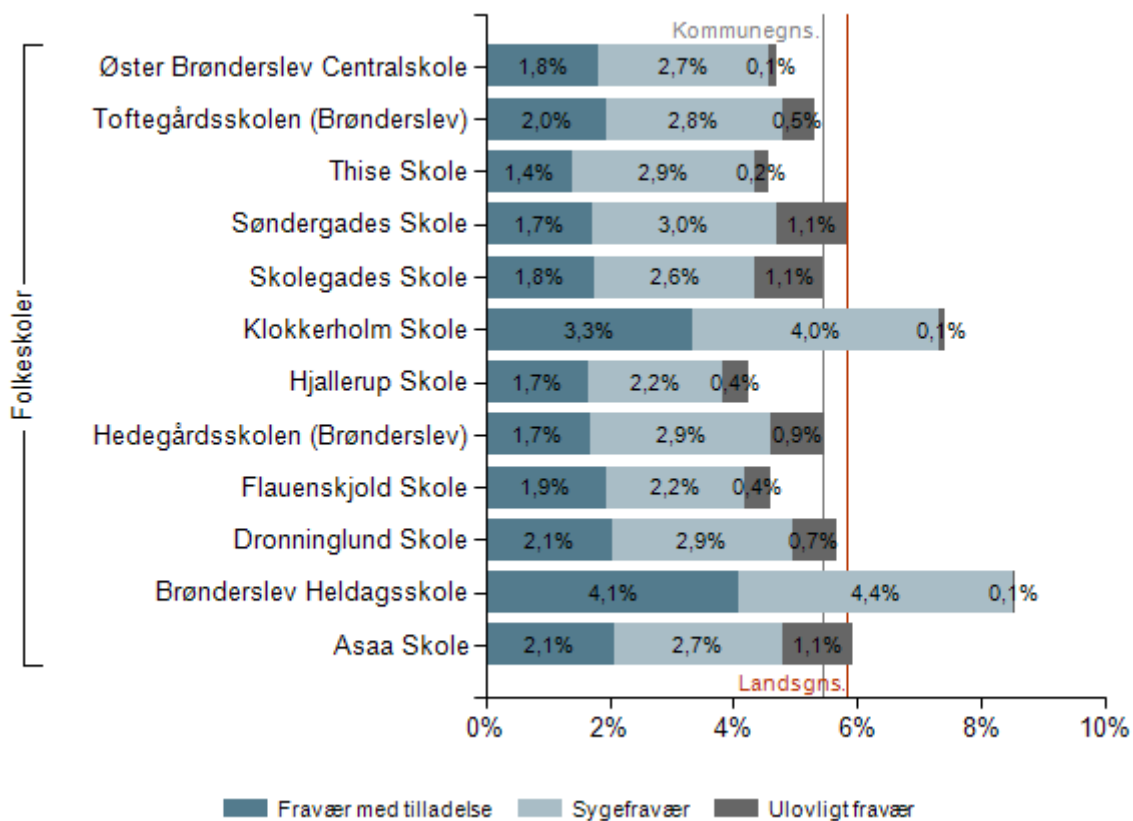
Elevfravær

Graf 22: Gennemsnitligt elevfravær



Grafen viser det gennemsnitlige elevfravær i kommunen fordelt på tre skoleår ud fra følgende registrering; fravær med tilladelse, sygefravær og ulovligt fravær. Grafen viser en meget positiv udvikling fra skoleåret 2016-17 til 2018-19, så kommunen nu er under landsgennemsnittet. Det er specielt udviklingen i sygefraværet, som er markant lavere i seneste skoleår.

Graf 23: Gennemsnitligt elevfravær, pr. skole



Grafen viser det gennemsnitlige elevfravær i kommunen fordelt på skolerne i skoleåret 2018-19. Der er store forskelle mellem skolerne, men det skal her bemærkes at specialafdelingerne, som ikke er ligeligt fordelt på skolerne, har stor påvirkning fraværsniveauet.

Klager til Klagenævnet for specialundervisning

Der har i skoleåret 2018-19 været 5 sager, som er blevet behandlet i Klagenævnet for specialundervisning, og i alle 5 sager har Brønderslev Kommune fået medhold i afgørelsen.

Tillæg til kvalitetsrapportens bilag

Planlagte ændringer af skoleugens længde samt planlagt anvendelse af ressourcerne

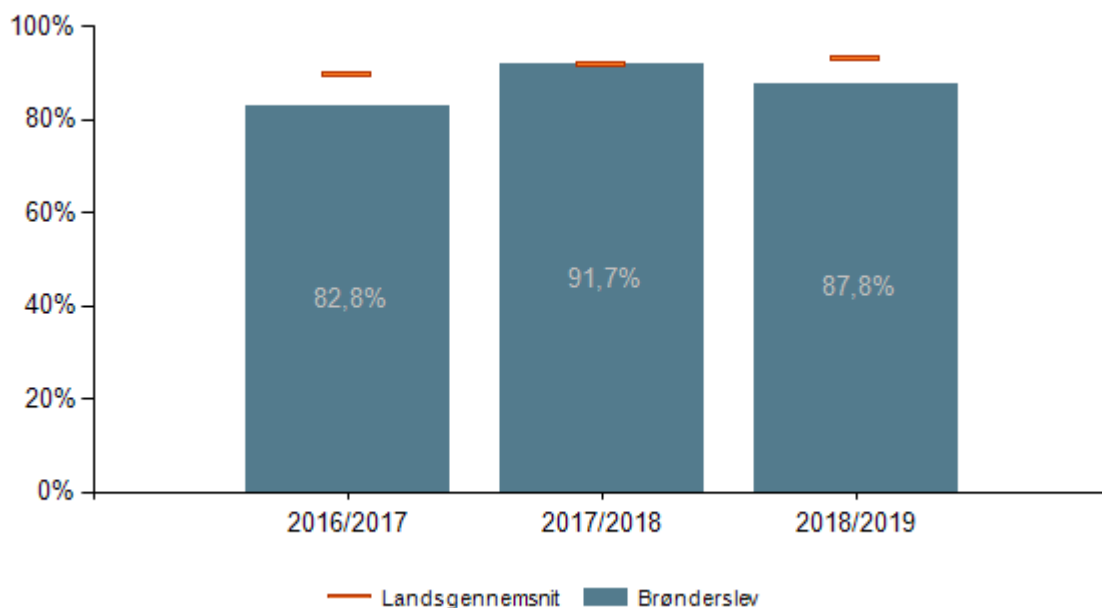
I de fire skoledistrikter har man håndteret ændringer af skoleugens længde ens. Skoledagens længde er nedsat med to klokketimer for 0. til 9. klasse. De timer som skoledagen er blevet nedsat med, har man brugt på tolærerordning, trivsel i klassen mm.

Redegøres for skolernes anvendelse af de frigivne midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning, hvis midlerne er udmøntet i skoleåret 2019/20

Midlerne er ikke udmøntet i skoleåret 2019/20.

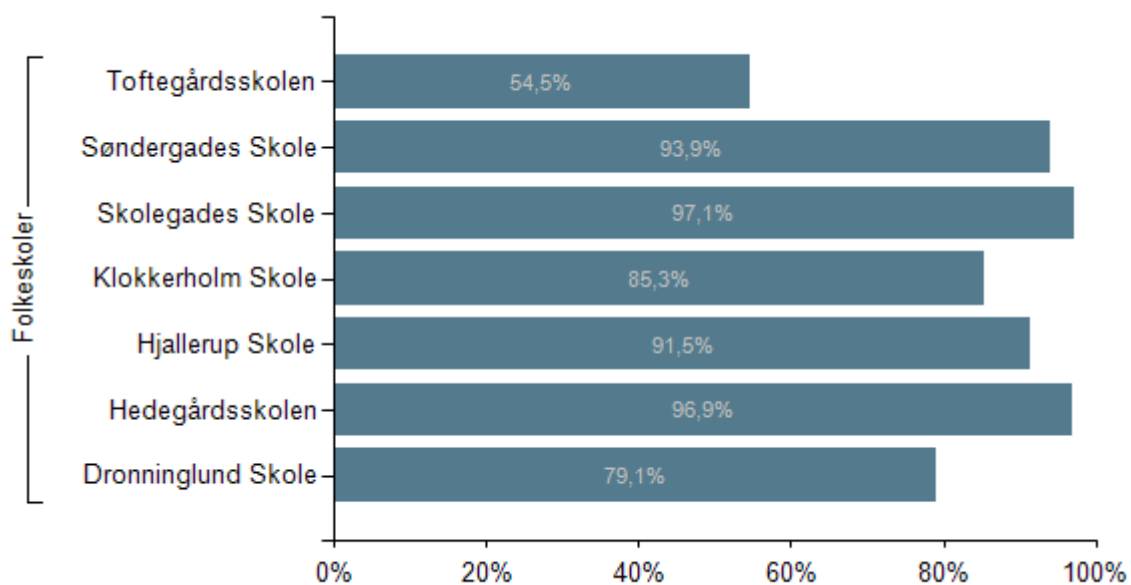
Andel af elever som har aflagt alle prøver

Graf 24: Andel af elever som har aflagt alle prøver for hele kommunen



Grafen viser andelen af kommunens 9. klasses elever, som har aflagt alle bundne prøver og udtræksfag. Der er sket et fald i skoleåret 2017/18 til skoleåret 2018/19, men det er stadig væsentligt højere end skoleåret 2016/17.

Graf 25: **Andel af elever som har aflagt alle på skoleniveau**



Grafen viser andelen af kommunens 9. klasses elever, som har aflagt alle bundne prøver og udtræksfag på skoleniveau. Som man kan se i grafen, så er der forskelle mellem skolerne. Det bør her bemærkes, at erhvervsklasserne på Toftegårdsskolen er medtaget statistikken. Eleverne i erhvervsklasserne går ikke til prøve i alle fag.